

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«История ветеринарной медицины»

Специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Уровень образовательной программы	Специалитет		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2		
Трудоемкость дисциплины, час.	72		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	36	Зачеты	1
в т.ч. лекции	18		
Лабораторные			
Практические	18		
Самостоятельная работа	36		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории ветеринарии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

Учитывая, что история ветеринарии изучается в ветеринарных вузах на первом курсе, **задачи** ее преподавания следующие:

- студенты в течение курса должны усвоить основные фактические данные из прошлого ветеринарии;
- следует сформировать у студентов исторический подход к пониманию процессов развития ветеринарии, научить использовать его при получении специальных знаний;
- через изучение студентами ветеринарии России в историческом аспекте и их знакомство с жизнью и деятельностью лучших представителей этой науки воспитать у молодежи чувство гордости, патриотизма, чести и достоинства ветеринарного врача;
- изучая прошлое и настоящее ветеринарии, довести до сознания студентов их сопричастность настоящему состоянию ветеринарии, сформировать осознание того, что они — будущее ветеринарии, так как «без прошлого нет настоящего, а без настоящего нет будущего». Нацелить их на углубленное изучение предметов,

показать, что от их знаний, профессионализма, гражданской позиции будет зависеть безопасность страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Биология с основами экологии, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, общая и частная хирургия, болезни рыб и пчел, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знает:	З-1. Главные этапы и закономерности исторического развития общества.	Все разделы
	Умеет:	У-1. Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности.	Все разделы
	Владеет:	В-1. Навыками анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности.	Все, за исключением 4.1.
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров,	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Все разделы
	Умеет:	У-1. Принимать участие в научных	Все разделы

<p>аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных</p>		<p>дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	
<p>дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Владеет:</p>	<p>В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>Все разделы</p>